

新北市漳和國民中學 112 學年度 九 年級第一學期 部定 課程計畫 設計者： 連欣儀

一、課程類別：

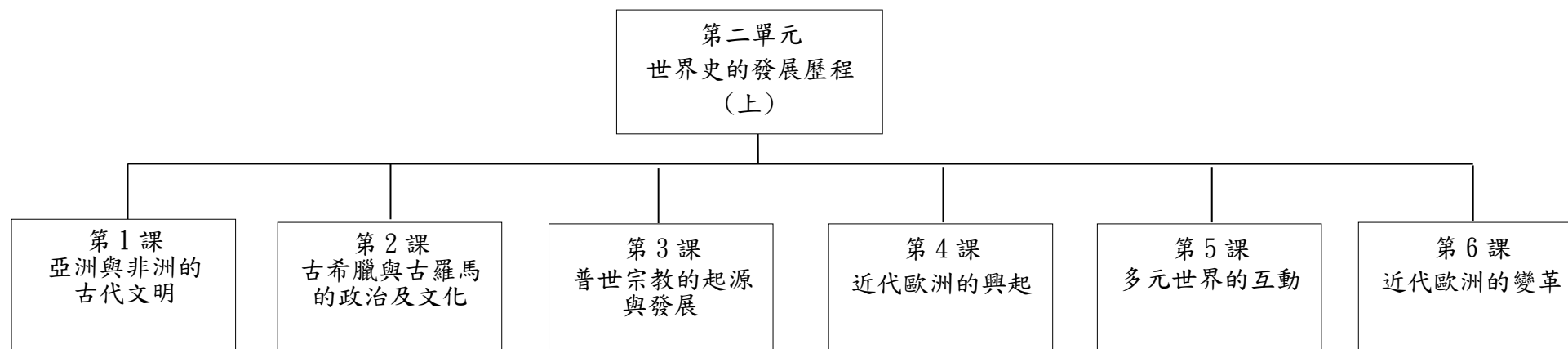
1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會(歷史) 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

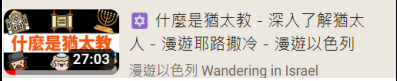
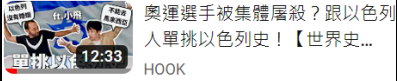
總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一周 8/30-9/1 第二周 9/4-9/8	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。 歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的	第1課西亞與非洲的古代文明 一、西亞古文明：兩河流域 1. 蘇美人的文化成就 2. 巴比倫人的法律觀念 3. 漢摩拉比法典補充介紹與討論 https://narzissmus.pixnet.net/blog/post/7148696 4. 綜合說明現今西亞地區的發展狀況 穆斯林都有四個老婆？跟伊拉克人單挑伊拉克史！【世界史...  12:03 HOOK	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	

		差異性，並欣賞其文化之美。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	西亞古文明：西亞其他地區 1. 希伯來人居住於巴勒斯坦地區，並創立一神信仰的猶太教 2. 波斯人建立橫跨歐、亞、非三洲的大帝國 3. 波斯人信仰崇拜火的祆教 4. 綜合說明猶太教與現今以巴衝突的概況  什麼是猶太教 - 深入了解猶太人 - 漫遊耶路撒冷 - 漫遊以色列 Wandering in Israel 27:03  奧運選手被集體屠殺？跟以色列人單挑以色列史！【世界史... HOOK 12:33  【天下雜誌】以巴衝突：無解的難題 (以色列報導第6集) 天下雜誌 video 深度人物專訪 觀看次數：27萬次 · 8 年前 5:06	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第三周 9/4-9/15	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	第 1 課西亞與非洲的古代文明 二、埃及古文化 1. 埃及的地理環境與農業發展 2. 埃及人的宗教信仰  埃及眾神 一隻視頻說講埃及眾神(九柱神) 動畫科普(埃及神話故事)太陽神... 有点意思 觀看次數：15萬次 · 3 年前 8:24 3. 埃及人在應用科學上的成就 4. 埃及人的文字及對西方拼音文字的影響 5. 「象形文字」寫寫看 (用象形文字拼寫自己的英文名字)	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	

		社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	 https://zhuanlan.zhihu.com/p/19587365				
第四周 9/18-9/23 9/23 補班	歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。	歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能	三、佛教的起源與發展 1. 婆羅門教的創立 2. 種姓制度體驗活動：不公平的立足點(請同學在不同位置丟紙團，討論成功率受那些因素影響與個人看法) 3. 佛教的創立與傳布 4. 補充印度教&佛教、種性制度等相關介紹影片 6分钟了解 印度那些神 印度的神 動畫科普 印度教主神 梵天 濕婆 毗濕奴 印度教的神 ... 有点意思 6:56 《黑啤南亞飛》EP1 印度神話太有趣 中華文化總會 觀看次數：1.7萬次 · 2 年前 5:18	1 1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	

		以同理心與他人討論。					
第五周 9/25-9-29 9/29 中秋節 第六周 10/2-10/6	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	第 2 課古希臘與古羅馬的政治及文化 一、希臘的政治與文化 1. 斯巴達的城邦特色 2. 雅典的城邦的特色 3. 古希臘的文化成就 4. 補充希臘神話概說 希臘神話 沒有那麼複雜 希臘眾神(動畫科普 希臘神話故事 希臘的主要神 宙斯 赫拉 維... 有点意思 4. 亞歷山大帝國的形成 5. 希臘化文化的貢獻 傳奇戰神 亞歷山大 大帝	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第七周 10/9-10/13 10/10 國慶	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	第 2 課古希臘與古羅馬的政治及文化 二、羅馬的政治與文化 1. 古羅馬的政治演變 2. 古羅馬的文化貢獻 3. 補充古羅馬文化&現今史蹟等相關介紹影片 羅馬之所以可以崛起，除了強大軍隊之外，讓人臣服和運動也是一大原因！【帝城大劇場】 海峽大探索	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。

		社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	 					
第八周 10/16-10/20 一段(暫定)	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	第 2 課古希臘與古羅馬的政治及文化 三、拜占庭帝國 1. 拜占庭帝國的政治特色 2. 查士丁尼的成就 3. 拜占庭帝國的建築藝術與文化貢獻 3. 補充拜占庭帝國&現今史蹟等相關介紹影片  【第一次評量週】複習第二單元第 1-2 課	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
第九周 10/23-10/27 第十周 10/30-11/3	歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。 歷 P-IV-1 從主題 N 或 O 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	第 3 課普世宗教的起源與發展 一、基督教的起源與發展 1. 基督教的創立 2. 基督教教會的功能 3. 基督教世界的分裂 4. 補充基督教、猶太教、伊斯蘭教起源小影片 	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。	

	踏查或展演。	社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。					【閱讀素養教育】 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十一周 11/6-11/10	歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	第 3 課普世宗教的起源與發展 二、伊斯蘭教的起源與發展 1. 伊斯蘭教的創立 2. 伊斯蘭勢力的擴張 3. 伊斯蘭商業與文化發展 4. 補充伊斯蘭教五功&現代概況 伊斯蘭 朝覲 齋戒月簡介 5. 清真食物找一找 (請同學分享東南亞或各國有清真認證的食品資訊，以 4 象限&4F 焦點討論法，分享對該認證相關標準的想法)	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	

第十二周 11/13-11/17	歷 0a-IV-1 文藝復興。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	第 4 課近代歐洲的興起 一、文藝復興 1. 文藝復興的興起背景 2. 人文主義的內涵 3. 文藝復興時期的文藝創作 4. 補充文藝復興美術史影片簡介  5. 文藝復興美術作品小賞析測驗 wordwall https://wordwall.net/resource/656765/%E6%96%87%E8%97%9D%E5%BE%A9%E8%88%E7%9A%84%E6%B8%AC%E9%A9%97 6. 名畫梗圖我也行 (選一幅此時期名畫搭配文字自創梗圖)	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十三周 11/20-11/24	歷 0a-IV-2 宗教改革。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	第 4 課近代歐洲的興起 二、宗教改革 1. 宗教改革的興起背景 2. 新教的改革：路德教派、喀爾文教派、英格蘭國教派 (複習長老教會在台傳教:馬偕、馬雅各) 3. 補充宗教改革影片簡介  	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	

			4. 給渣男國王亨利八世的一句話 (從其婚姻&王權宗教改革為範疇)					
第十四周 11/27-12/1 二段(暫定)	歷 0a-IV-2 宗教改革。	歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	第 4 課近代歐洲的興起 三、羅馬公教(舊教)的改革 四、宗教改革的影響 1. 耶穌會的改革 2. 基督教世界的第二次分裂 3. 宗教改革的影響：識字率提升、近代國家出現、宗教寬容 4. 補充羅耀拉的故事&複習耶穌會在中國傳教史(利瑪竇)  【第二次評量週】複習第二單元第 3-4 課	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十五周 12/4-12/8	歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 歷 P-IV-1 從主題 N 或 O 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	第 5 課多元世界的互動 一、近代歐洲的海外擴張 1. 昂貴亞洲商品的需求 2. 葡萄牙人向東航行的歷程與影響 3. 西班牙人向西探險的歷程與結果 4. 補充大航海時代相關介紹影片 	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【海洋教育】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	

第十六周 12/11-12/15	歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。 歷 P-IV-1 從主題 N 或 O 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	第 5 課多元世界的互動 二、美洲、澳洲原住民與殖民者的互動 1. 美洲原住民與古文化 2. 殖民時代美洲原住民的遭遇 3. 殖民經濟對世界的影響 4. 澳洲原住民的遭遇 5. 補充哥倫布發現美洲背後的故事&英國殖民澳洲史影片  6. 討論哥倫布日 VS 原住民族日二者立場觀點的爭論	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【海洋教育】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【人權教育】 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。 【原住民族教育】 原 J5 認識原住民族與後來各族群的互動經驗。 【多元文化教育】 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
	歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	第 5 課多元世界的互動 三、近代東南亞與南亞 1. 亞洲的世界貿易樞紐 2. 東南亞與荷蘭聯合東印度公司 3. 南亞與英屬東印度公司	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【海洋教育】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	

		社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	4. 補充荷屬東印度公司&英屬東印度公司殖民印度的相關影片  		6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體		【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十七周 12/18-12/22 第十八周 12/25-12/29	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	第 6 課近代歐洲的變革一、科學革命 1. 科學革命興起的時代背景 2. 新工具與新思維 3. 科學革命在天文學與物理學上的成就 4. 補充 LIS 情境科學教材影片-伽利略、牛頓   5. 給科學家的一句話(請學生就理化課與生活中選擇一位感興趣的科學家，與之對話請益，禁單純負面評論抱怨)	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	

第十九周 1/1-1/5 1/1 元旦 第二十周 1/8-1/12	歷 0a-IV-3 科學革命與 啟蒙運動。	歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程與重 要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用 歷史資料，解釋 重要歷史人物與 事件間的關聯。 社 3b-IV-1 適當 選用多種管道蒐 集與社會領域相 關的資料。 社 3b-IV-3 使用 文字、照片、圖 表、數據、地 圖、年表、言語 等多種方式，呈 現並解釋探究結 果。	第 6 課近代歐洲的變革 二、啟蒙運動 1. 啟蒙運動興起的時代背景 2. 洛克「天賦人權」思想的影響 3. 孟德斯鳩在提出「三權分立」的政治主張 4. 盧梭提出「主權在民」的政治主張 5. 伏爾泰主張宗教寬容與言論自由 6. 狄德羅編撰《百科全書》 7. 促成日後美國獨立與法國大革命的发生 8. 補充啟蒙運動相關簡介影片  9. 金句梗圖我也行 (選一幅時下梗圖搭配符合啟蒙運動精神的心靈雞湯名言佳句-自創或網路搜尋皆可自創圖文)	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等 相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J10 了解人權 的起源與歷史發 展對人權維護的 意義。 人 J12 理解貧 窮、階級剝削的 相互關係。 【閱讀素養教 育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 閱 J10 主動尋求 多元的詮釋，並 試著表達自己的 想法。	
---	--------------------------------------	---	---	----------	--	--	---	--

第二十一周 1/17-1/19 期末考	歷 Qa-IV-2 工業革命與 社會變遷。	歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程與重 要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用 歷史資料，解釋 重要歷史人物與 事件間的關聯。 社 3b-IV-1 適當 選用多種管道蒐 集與社會領域相 關的資料。 社 3b-IV-3 使用 文字、照片、圖 表、數據、地 圖、年表、言語 等多種方式，呈 現並解釋探究結 果。	第 6 課近代歐洲的變革 三、工業革命 1. 工業革命的起源與發展 2. 工業革命的影響 3. 補充啟蒙運動相關簡介影片 工業革命簡介、孤雛淚電影  4. 補充現代已進入工業革命 4.0 的概念  【第三次評量週】複習第二單元 第 5-6 課	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等 相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J10 了解人權 的起源與歷史發 展對人權維護的 意義。 人 J12 理解貧 窮、階級剝削的 相互關係。 人 J13 理解戰 爭、和平對人類 生活的影響。 【閱讀素養教 育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 閱 J10 主動尋求 多元的詮釋，並 試著表達自己的 想法。	
------------------------------------	--------------------------------------	---	--	----------	--	--	---	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：_____

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			